

**План мероприятий («дорожная карта»)
по внедрению профессионального стандарта «Педагог
(педагогическая деятельность в сфере начального общего,
основного общего, среднего общего образования)»
в МКОУ «Покоснинская СОШ» на 2017-2020 год**

Цель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала в МКОУ «Покоснинская СОШ» на этапе апробации и внедрения профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Разработка и реализация модели развития кадрового потенциала с учётом специфики ОУ в условиях внедрения профессиональных стандартов.
2. Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей процедуры апробации и внедрения профессиональных стандартов в ОУ.
3. Психолого-педагогическое и информационно-методическое сопровождение педагогов ОУ на этапе апробации и внедрения профессиональных стандартов.
4. Определение необходимой квалификации педагога, обеспечивающей получение высоких результатов труда. Основные направления реализации Дорожной карты:
 - Внедрение профессиональных стандартов;
 - Переход к системе эффективного контракта;
 - Повышение престижа профессии педагога.

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
1-й этап – подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог» в школе (сентябрь 2017 года – декабрь 2017 года)			
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога в школе			
1.1. Ознакомление педагогов с содержанием профессионального стандарта педагога: - самостоятельное изучение педагогами содержания профессионального стандарта; - обсуждение содержания профессионального стандарта на заседаниях педагогических и методических советов, методических объединений и т.д.;	Все педагоги ознакомлены с содержанием профессионального стандарта. Протоколы заседаний педагогического и методического советов, методических объединений и т.д. Информационный стенд с материалами профессионального стандарта, обновление материалов раздела	Директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Август-сентябрь 2017
- размещение информационных			

материалов на стендах и сайте школы
 «Документы» сайта школы, создание подраздела «Профессиональный стандарт педагога»

1.2. Разработка новых и внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы (документы в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, нормированиями, оценки качества труда педагогов).

Разработаны проекты документов.

Программа развития школы, основные общеобразовательные программы:

Утверждены локальные нормативные акты школы: Устав, коллективный договор, должностные инструкции, форма трудового договора, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.

- создание и организация работы временных творческих групп (ВТГ) по разработке проектов документов (Устав, коллективный договор, должностные инструкции, форма трудового договора, правила внутреннего трудового распорядка и др.);

- согласование и утверждение локальных нормативных актов школы

Все педагоги ознакомлены с вновь разработанными локальными нормативными актами школы и изменениями в действующих локальных нормативных актах, заключены трудовые договоры, подписаны должностные инструкции, принят коллективный договор и т.д.

1.3. Ознакомление педагогов с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими трудовые отношения, изменениями в действующих локальных нормативных актах школы

Мероприятие

Предполагаемый результат

Ответственный

Срок исполнения

1.4. Информирование

Все родители (законные Класные

<p>родителей (законных представителей) об изменениях в Программе развития школы, основных общеобразовательных программах и др. документах в соответствии с профессиональным стандартом педагога</p>	<p>представители ознакомлены с изменениями в Программе развития школы, основных общеобразовательных документах в соответствии с профессиональным стандартом педагога.</p>	<p>руководители</p>
	<p>Протоколы родительских собраний</p>	

2. Определение соответствия профессионального уровня педагогов школы требованиям профессионального стандарта

2.1. Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта:

- | | |
|---|--|
| <p>- самоанализ профессионального уровня педагогов;</p> | <p>Установлен уровень соответствия компетенции педагога содержанию трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом</p> |
| <p>- анализ профессиональных дефицитов педагогов на методических объединениях, педагогических советах и определение возможности их преодоления;</p> | <p></p> |
| <p>- анализ профессионального уровня педагогов администрацией школы, формулировка предложений по его повышению</p> | <p></p> |

Составлены:

- | | |
|---|--|
| <p>2.2. Определение способов преодоления профессиональных дефицитов педагогов школы</p> | <p>- планы самообразования педагогов;</p> <p>- индивидуальные образовательные программы повышения квалификации педагогов;</p> <p>- планы работы ШМО, творческих групп;</p> <p>- план методической работы школы по формированию</p> |
|---|--|

компетенций,
соответствующих
требованиям
профессионального
стандарта педагога

3. Повышение квалификации педагогов школы

3.1. Планирование повышения квалификации или переподготовки педагогов школы в соответствии с профессиональным стандартом педагога

Утвержден план повышения квалификации педагогов

3.2. Проведение повышения квалификации или переподготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога, в т.ч. направленные на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных программ

Все педагоги повышают квалификацию не реже 1 раза в 3 года на основе индивидуальной образовательной программе в соответствии с профессиональным стандартом педагога

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
--------------------	---------------------------------	----------------------	------------------------

4. Аттестация педагогических работников школы

4.1. Корректировка локальных нормативных актов школы, регламентирующих порядок создания и деятельности аттестационной комиссии школы

Скорректированы локальные нормативные акты школы, регламентирующие порядок создания и деятельности аттестационной комиссии школы

4.2. Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований

Полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы

профессионального стандарта

4.3. Организация и проведение семинаров для педагогических работников школы по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта

Педагогические работники школы информированы об изменениях процедуры аттестации

4.4. Составление плана аттестации педагогических работников школы

План аттестации педагогических работников школы

2-й этап – внедрение профессионального стандарта «Педагог» в школе

(с 01 января 2018 года-2019 год)

1. Проведение внутреннего аудита профессионального уровня педагогов школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Справка по итогам внутреннего аудита

2. Корректировка индивидуальных образовательных программ повышения квалификации педагогов школы с учетом результатов внутреннего аудита

Скорректированы индивидуальные образовательные программы повышения квалификации педагогов

3. Организация диссеминации положительного опыта профессиональной деятельности педагогов школы

Повышение профессионального уровня педагогов школы

4. Внесение дополнений в программы сопровождения молодых специалистов в период адаптации

Программы сопровождения молодых специалистов адаптированы к требованиям профессионального стандарта педагога

5. Размещение информационных статей на сайте ОУ, персональных страниц педагогов об успешной профессиональной деятельности в ОУ.

Статьи, эссе, очерки

Замдиректора по УВР, ВР

3-й этап- завершающий. 2019-2020 год

1. Переход на систему аттестации педагогических работников МКОУ на основе требований профстандарта	Комплексная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Организация процедуры аттестации педагогов с целью определения эффективности труда педагогов ОУ. Повышение квалификации педагогов по итогам аттестации.	Директор школы, замдиректора по УВР
2. Внедрение пакета типовых документов в ОУ	Документы для реализации политики развития персонала в условиях реализации профстандарта	Члены рабочей группы, директор школы, замдиректора по УВР
3. Анализ реализации Дорожной карты и определение путей развития кадрового потенциала ОУ	Аналитический отчет по Дорожной карте	Директор школы, замдиректора по УВР