

Управление образования администрации
МО «Братский район»



СОГЛАСОВАНО:
Директор МКОУ
«Покоснинская СОШ»
Ю.Н.Хрипач

Отчет самообследования по итогам работы за 2018 год

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 873 от 10.04.

с.Покосное 2019г.

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Общая характеристика учреждения.....	4
3. Анализ учебно-воспитательной работы.....	6
4. Анализ воспитательной работы.....	23
5. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. Организация питания. Обеспечение безопасности.....	28
6. Финансово-экономическая деятельность.....	29
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	32

Аннотация

Результаты самообследования МКОУ «Покоснинская средняя общеобразовательная школа» аналитический отчет о деятельности школы за 2018 год.

В результатах самообследования представлены конечные результаты деятельности школы за отчетный период, определены перспективы развития школы на 2019 год.

Цель самообследования - информировать родителей (законных представителей), общественность о результатах работы школы, проблемах и перспективах ее развития, способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями (законными представителями), общественностью.

Представленная в результатах самообследования информация основана на аналитических материалах школы. Вся представленная информация является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2018 году.

С материалами доклада можно ознакомиться на сайте школы www.shkola-pokosnoe.jimdo.com

Общая характеристика учреждения.

1.1 Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Покоснинская средняя общеобразовательная школа»

1.2 Наличие органа государственного-общественного управления в общеобразовательном учреждении

_____ Да _____ (да, нет)

1.3 Наименование органа ГОУ Совет

Учреждения

1.4 Осуществляется ли публичная отчетность в общеобразовательном учреждении

_____ Да _____ (да, нет).

1.5 Если проводится, то с какого времени (указать дату число, месяц, год)

19 апреля 2006 года

1.6 Периодичность публичной отчетности (указать нужное)

_____ два раза в год (иное - указать)

1.7 Формы распространения публичного доклада (подчеркнуть нужное):

А) размещение текста доклада на сайте школы;

Б) размещение текста доклада на сайте органа управления образованием или администрации муниципального образования;

В) почтовая рассылка или прямая доставка руководителям муниципальных администраций, партнерам и попечителям;

Г) рассылка доклада по электронной почте родителям, имеющим доступ к сети, партнерам ОУ;

Д) выступление руководителя образовательного учреждения или (и) председателя управляющего совета на родительских собраниях и встречах с заинтересованными группами;

Е) проведение презентации в рамках дня открытых дверей для родителей будущих учеников.

Ж) иное (указать) сход жителей с.Покосное с представителями местной Администрации и представителями Муниципального Образования «Братский район»

1.8 Кто принимает участие в подготовке публичного доклада учреждения (указать количество человек, должности и основное место работы составителей доклада)

8 человек; Хрипач Ю.Н. - директор школы, Тюрина Т.В. - зам. директора по ВР, Кузьмина Г.В. - зам. директора по УВР, Белоусова Е.П. - психолог, Константинова Т.К. - соц.педагог, Ковтун Э.Н. - главный бухгалтер, Коголь О.П. - зам. директора по ХР.

1.9 Какие из нижеперечисленных разделов содержит доклад ОУ (указать нужное):

А) все разделы

Б) часть разделов (указать какие: разделы № _____)

В) доклад имеет иную структуру (указать основные разделы доклада).

1.10 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Покоснинская средняя общеобразовательная школа»

1.11 Юридический адрес: 665740 Иркутская область, Братский район, п. Покосное, ул. Сибирская № 22.

1.12 Фактический адрес: 665740 Иркутская область, Братский район, п. Покосное, ул. Сибирская № 22.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны: 8(3953)402-3-42

Факс: 8(3953)402-3-42

E-mail: pokosnoe-shkola@mail.ru

Сайт школы: www.shkola-pokosnoe.iimdo.com

1.13 Банковские реквизиты: ИНН-3823028832, КПП-382301001. ОКПО-35620124, ОГРН-1023802317912, Лицевой счет № 03973003290 в Муниципальном казначействе

по Братскому району. р/счет 40206810200000000009 в ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск. БИК-042520001

1.14 Учредители: Администрация муниципального образования «Братский район» 665708. Иркутская обл. г.Вихоревка. ул Держжинского 105.
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес)

1.15 Организационно-правовая форма: Муниципальная собственность

1.16 Регистрационное свидетельство: № 003069586 от 29 ноября 2011 года. Межрайонная инспекция Федеральная налоговая служба № 15 по Иркутской области . ОГРН № 1023802317912.

(№. дата выдачи. кем выдано. ОГРН)

1.17 Лицензия № 0002442 серия 38Л01 от 24 июня 2015 года, 1023802317912 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочная Начальное общее образование. основное общее образование. среднее (полное) общее образование.

(кем выдана. на какой срок и на какие образовательные программы)

1.18 Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 номер 0000524.

Регистрационный номер 2422 от 26 декабря 2013 года

1.19 Директор: Хрипач Юрий Николаевич, 402-3-42

(фамилия. имя. отчество полностью. телефон)

1.20 Заместители директора:

по учебной работе: Кузьмина Галина Васильевна. 402-5-26

(фамилия. имя. отчество полностью. телефон)

по воспитательной работе: Тюрина Татьяна Васильевна. 402-5-26

(фамилия. имя. отчество полностью. телефон)

по хозяйственной работе: Коголь Оксана Петровна. 402-3-42

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

1.21 Программа развития

Состав обучающихся (основные количественные данные. в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства. социальным особенностям семей обучающихся).

Состав обучающихся по классам.

Классы	Число классов (ед.)	Всего обучающихся по спискам вместе с новым приемом (чел.)
1	2	3
1-й класс	4	52
2-й класс	2	35
3-й класс	2	53
4-й класс	2	47
5-й класс	4	59
6-й класс	2	38
7-й класс	2	32
8-й класс	3	36
9-й класс	2	39
10-й класс	1	18
11-й класс	1	19
Всего	25	428

Анализ учебно-воспитательной работы по итогам самообследования за 2018 год.

Цель: анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2018 года, выявление проблем и путей их решения.

На начало года 437 обучающихся

17 человек с ОВЗ, на 01.09.18 года в школе открыты 4 класса для детей с ОВЗ (приказ № 106 от 09 июня 2018 года Управлением образования АМО «Братский район»), с ноября 2018 года в школе работает ПМПк, т.к в школе работает учитель–логопед, дефектолог, педагог–психолог, соц.педагог.

«Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СОО»

(Приказ Управления образования АМО «Братский район» № 41 от 16. 02.18 года)

В «пилотном» режиме осуществляется учебно-воспитательный процесс в 10А классе (18 обучающихся). Учебный план 10А класса на 2018-2019 учебный год сформирован на основе универсального профиля (обязательное изучение одного предмета углубленного уровня – математика), в котором предусмотрена профильная направленность обучения (гуманитарного и социально-экономического профиля). В результате изучения образовательного спроса обучающихся, в вариативную часть учебного плана включён широкий выбор факультативных курсов.

Гуманитарный профиль: «Лингвистический анализ художественного текста», «Психология», «История и изобразительное искусство»; социально-экономический профиль: «Задачи с параметрами», «Обществознание», «История правовых и политических учений», «Природа и человек: проблемы экологии», «Экономика». Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; обеспечивается удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Также в 2018-2019 учебном году начата работа над проектом «План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации основной образовательной программы». Сформирован план внеурочной деятельности учащихся 10а класса. В учебном процессе используется сетевая модель организации внеурочной деятельности. В рамках сотрудничества с Пожарной частью, участковой больницей, «Братские электрические сети» и организации социальных практик для обучающихся (в рамках реализации Программы воспитания и социализации) учащиеся социально-экономического профиля изучают курс по экономике «Юный финансист», учащиеся гуманитарного профиля изучают курс по истории права в России.

Основной принцип деятельности ФГОС СОО – индивидуализация образовательного процесса. На данном этапе разработано Положение об **индивидуальном учебном плане** учащихся - это совокупность целенаправленных действий учащегося, включающих в себя выбор профессии, ВУЗа, предметов, постановку целей, задач и отработку последовательных действий, направленных на достижение конкретного результата, который будет являться продуктом, представленным к защите по окончанию школы. ИОП старшеклассников реализуется через следующие формы: набор обязательных базовых учебных предметов (русский язык и литература, математика, английский язык, информатика, физическая культура и ОБЖ); учебных предметов на профильном уровне и элективных курсов по выбору учащихся; систему внеурочной деятельности (образовательные экскурсии, проведение исследований, реализация социально-культурных проектов, социальные практики и т.д.)

Организовано прохождение социальных практик с целью реализации индивидуальных образовательных программ учащихся. Внеучебная социальная практика профессионального самоопределения учащихся 10-х классов является составной частью образовательной программы профильного обучения и служит целью развития самоопределения учащихся.

Задачи практики:

- создание условий для оптимизации профессиональных и жизненных планов;
- адаптация в среде, отличной от учебной (найти для себя различные способы выстраивания делового общения - научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезными; изучать современный социум и найти свое место в нем; работать с деловой документацией; кооперироваться с другими людьми и работать над совместным делом; выстраивать и проектировать свою деятельность).

В 1-м полугодии 2018-2019 учебного года социальная практика осуществлялась через посещение организаций села, беседы с представителями разных профессий:

1. День самоуправления;
2. Встреча на классном часе с бухгалтером, медицинской сестрой, кассир сбербанка.
3. Экскурсия в пожарную часть

Индивидуальный проект – ещё один из моментов индивидуализации образовательного процесса. В сентябре обучающимся был предложен примерный набор тем исследовательских работ. На работу с проектом в учебном плане выделено 2 часа в неделю. Руководителями назначены 2 учителя, остальные учителя-предметники являются консультантами. Перед новогодними каникулами прошла предварительная защита, где ещё раз были заслушаны цели и задачи, пути достижения, что будет являться итогом индивидуальной работы. Сложности практически данный вид работы не вызывает, т.к. работа над проектом и исследовательская деятельность ведётся в нашей школе с 7-го класса.

Обучающиеся 1-х классов (52 человека) – безотметочное обучение.

На конец года – 428 (прибыло-1, выбыло -10)

Количество пропущенных уроков:

1-4 классы – 2869 (15 уроков на каждого ученика),

5-9 классы – 1122 урока (5 уроков на каждого ученика)

10-11 классы – 609 уроков.(16 уроков)

Выполнение учебного плана – 100%.

Итоги успеваемости за год.

Четверть	Усп.,%	КЗ,%	УО
2017-2018	97 без экзаменов	37,5	3,4
2016-2017 год	100% без экзаменов	40	3,5
2015-2016 год	98% без экзаменов	40	3,4
2014-2015 год	86% с экзаменами	38	3,4
Район 2014-2015 год	97,4	39,8	3,6
Район 2015-2016 год	97,8	39,7	3,6
Район 2016-2017 год	94	37,7	3,3
Район 17-18 год	97,3	37,3	3,4

Количество обучающихся, имеющих одну «3»

Дата	2-4 классы	5 -9 классы	10 – 11 классы
2014-2015 год	15	4	0
2015- 2016 год	10	14	0
2016-2017 год	10	6	0
2017-2018 год	14	9	1

Количество отличников

Дата	Кол – во отличников	Начальная школа	5 -9 классы	10 – 11 классы
2013 – 2014	14	4	9	1
2014-2015	13	4	7	2
2015-2016	14	9	4	1
2016-2017	8	7	1	0
2017-2018	13	10	2	1

Начальная школа:

Начальная школа

период	Усп.,%	КЗ,%	УО
2017-2018 уч.год	100	46	3,5
2016-2017 год	100	49	3,5
2015-2016	99	49	3,5
2014-2015 год	99	51	3,6
Район 2014-2015 год	97,2	44	3,6
Район 2015-2016 год	97,6	36	2,6
Район 2016-2017 год	91,6	46,4	3,6

187 ученика.

Успеваемость – 99%

КЗ – 45%

УО – 3,5

Класс	2а	2б	2а/3а	2б/3б	3а/4а	3б/4б	4а/5а	4б/5б	4в/5в
КЗ 2018 год			41	37	63	57	55	41	25
КЗ I четверть	60	13	21	38	45	54	59	11	18
КЗ 2 четверть	68	38	26	42	43	54	64	28	13

Снижение КЗ в 4а классе на 20% с начала года (классный руководитель Пронина Л.Т.)

КЗ по итогам прошлого года во 2-4 классах – 46%

Количество обучающихся на «4» и «5» было 78 человек, 1ч- 54, 2ч-52

На «5» по итогам года было 10 человек, в I четверти – 5, во 2 ч - 8

Количество обучающихся с одной «3» - 17 человек, (14 по окончании прошлого года)

Предметы: русский язык, математика, чтение, английский язык.

Качество знаний по предметам (2-4 класс)

Предмет	Школа 2016-2017 уч.год	Район 2016-2017 уч.год	Школа 2017-2018
Русский язык	56	55	58
Математика	59	61	65
Чтение	78	77	79
Окружающий мир			79

5-9 классы:

Класс	4а/5а	4б/5б	4в/5в	5а/6а	5б/6б	6а/7а	6б/7б	7а/8а	7б/8б	8а/9а	8б/9б
КЗ 2018 год	55	41	25	30	10	18	56	53	18	37	26
КЗ I четверть	59	11	18	23	6	13	41	37	7	15	16
КЗ II ч	64	28	13	23	6	7	47	16	7	25	16

204 обучающихся

УСП – 97%, КЗ – 23% УО -3.2

- с одной «3» - 15 человек (английский язык, обществознание, физика, русский язык, биология, география - 5 класс Сурмина Н.В.),

- на «4» и «5» - 43 человека,

- на «5» - 4 человека.

5а – 2 чел

6а – 2 чел

5-9 классы

Четверть	Усп.,%	КЗ,%	УО
2017-2018 уч год	98 без экз	31	3,3
2016-2017	100/ 97% с экз	34,9	3,4
2015-2016	99	33	3,3
2014-2015 год	99% с экзаменами	33	3,4
Район 2014-2015	97	35	3,6
Район 2015-2016	96,7	45,6	3,5
Район 2016-2017	94,8	30,9	3,3

10-11 классы

37 обучающихся

УСП – 92%

КЗ 30%

УО – 3,3

Класс	10	11
КЗ 2018 год	30	33
КЗ I четверть	-	-
КЗ II ч	28	32

Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 5 классах.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с ФГОС. Сравнить достижения предметных результатов в 5 классах; осуществить диагностику уровня сформированности УУД.

Работа проводилась:

26.10.2017 г. – 5 кл. русский язык (списывание и грамматическое задание).

Учитель Распутина Е.В./Рыбникова Н.В.

Класс	Дата	К-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	КЗ	УО
4а	Май 2017.	20	5	11	2	2	90	80	3,95
5а	Октябрь 2017	21	3	13	4	1	95	76,2	3,85

Учитель: Тибиякова Л.И.\ Романова А.П.

Класс	Дата	К-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	КЗ	УО
4б	Май 2017	18	2	6	5	6	67	44	3,4
5б	Октябрь 2017.	13	5	3	4	1	92	62	3,9

Братский район: УСП 72% КЗ 33%

Иркутская область: УСП 79% КЗ 37%

Сравнивая с итоговой оценкой по русскому языку за 4 класс, в 5а классе повысили свой результат 2 чел., понизили-1 чел., остальные –подтвердили;

в 5б классе 7 чел. повысили результат, 1 чел –понизил, остальные подтвердили.

Итоги ВПР во 2-х классах

Цель: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации ФГОС за счет выполнения единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку.

Время проведения: 12.10.2017г.

Итог:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во человек, выполн. работу	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	КЗ	УО
2а	26	24	Петуховская М.Ю.	5	6	9	4	87,5%	46	3,5
2б	29	24	Тибукова С.М.	5	6	12	1	96%	36	3,5
Итого:	55	48		10	12	21	5	87,8%	45	3,5
Россия				46%	37%	16%	2,4%	97,6	42	
Иркутская область				41	36	19	5	95	39	
Братский район				27	36	30	7	93	31,5	

Выполнение заданий (в% от числа участников)

Максимальный первичный балл -21

ОО	кол-во уч-ов	№зад	K1	K2	K3	2	3	4	5	6	7
			Мах балл	3	3	2	2	2	2	3	3
Россия			86	92	79	80	75	75	61	71	74
Иркутская обл.	32730		83	90	77	74	71	68	57	67	71
Братский р-н	497		79	90	73	66	59	56	43	62	63
школа	48		79	89	71	54	56	41	31	56	44

Диагностика читательской грамотности обучающихся 5-х классов.

Диагностика осуществлялась 15.02.2018 Министерством образования Иркутской области.

Цель: определение уровня сформированности у школьников 5-х классов навыков смыслового чтения, уровня понимания содержания и особенностей познавательного текста.

Итоги проверки:

5 «а» класс учитель Рыбникова Н.В I квалификационная категория (1-4 класс Распутина Е.В., учитель начальных классов I квалификационной категории)

5 «б» учитель Романова А.П (стаж работы в школе – 4 года) учитель 1-4 классов Тибиякова Л.И

Класс	Кол-во об-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		16	16	16	16	16	16	16	16	16	26	26	26
5а	18	12	11	13	5	11	14	15	5	6	9	2	8
5б	13	10	8	6	7	7	4	11	2	7	4	1	3
Итого % выполненного задания		71%	61%	61%	39%	58%	58%	84%	23%	42%	42%	9,7%	36%
											16	16	16
											39	7%	26
											%		%

Успеваемость – 68%; КЗ – 42%; УО – 3,1

Братский район: УСП – 83%; КЗ – 49%

Иркутская область: УСП – 85%; КЗ – 53%

В целом, работу по диагностике читательской грамотности обучающиеся 5-х классов выполнили значительно хуже, чем эти же дети в 4 классе, как по Братскому району, так и по Иркутской области в целом.

Проблемы, выявленные при диагностике читательской грамотности у обучающихся 4-х классов в 2017 году, не только сохранились в 2018 г., но и стали острее, в связи с этим, рекомендации, направленные на развитие осмысленного чтения, не утратили свою актуальность.

Итоги ВПР в 4-х классах (апрель)

класс	Русский язык						математика						Окружающий мир					
	УСП	КЗ	УО	Ср.б	мак	мин	УСП	КЗ	УО	Ср.б	ма	м	ин	УС	К	УО	Ср.б	мак
4а	100	81	3,9	25/ 66%	33	20	100	96	4,5	14/ 67%	18	9	100	91	4,2	22/ 67%	30	16
4б	61	33	3,1	21/ 55%	34	4	95	58	3,5	7/ 39%	14	5	79	32	3,5	14/ 44%	26	6
4в	40	21	2,5	11/ 29%	26	2	64	36	3,2	8/ 44%	16	2	71	43	3,1	14(44%	23	2
ит ого	67	45					86	63					83	55				
Бр. ра йо н	87	55					95	67					98	63				
Ир к об лас ть	92	63					97	74					99	75				

Учителям 2-4 классов продумать работу с текстом в системе, вести серьезную работу по выработке монологической речи у обучающихся. Разнообразить работу по изучению истории

нашего региона на всех уроках.

Административные контрольные работы по линии Управления образования

класс	предмет	учитель	УСП	КЗ	УО
8а 1 полугодие	математика	Голик А.А.	83%	44%	3,4
8б	математика	Голик А.А.	63%	25%	2,9
8а год	математика	Голик А.А.	58	16	2,7
8б	математика	Голик А.А.	50	0	2,5
Итого 1 полугодие:			74%	32.5%	3,2
Итого год:			54	8	2,6
7а	Биология	Хрипач Л.Г.	93,8	50	3,4
7б	биология	Хрипач Л.Г.	75	8,3	3,2
Итого:			85,7	32	3,3
9а	Химия	Сурмина Н.В.	69%	31%	3,0
9б	химия	Сурмина Н.В.	77%	31%	3,1
Итого:			73%	31%	3,0

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в онлайн - уроках финансовой грамотности, под руководством учителя технологии Данилович Е.Н. Всего 45 человек. Большая часть уроков по московскому времени начиналась с 15.00, классом посмотреть не смогли.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 31.10.2017г. № 644-м/о, с целью выявления текущего уровня сформированности регулятивных и коммуникативных УУД у обучающихся 7 классов с 07 по 13 ноября 2018г. в школе была проведена диагностика.

Регулятивные УУД заключаются в умении планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД направлены на формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Задание должно было выполняться обучающимися самостоятельно, вне уроков и даже, возможно, вне школы. Продуктом выполнения по теме является презентация, которую каждый участник сам должен был прикрепить к автоматизированной системе сопровождения диагностики.

Задание: 2018 г. объявлен годом добровольца и волонтера в России. Какие волонтерские организации вы знаете? Чем они занимаются? Хотели бы вы стать волонтером? Почему?

Итоги:

В диагностике приняли участие 34 обучающихся 7 классов (100%)

Максимальный балл выполнения –136, выполнили 5 человек

«Указание обоснований» – один из основных критериев. С ним не справились

5 обучающихся

Не удержали задачу диагностики 12 человек (31%)

Не сделали вывод 26 человек (75%)

С низкими баллами (7-8) – 4 человека

Выводы:

1. Почти каждый третий семиклассник не продемонстрировал умение целенаправленно использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ и обосновывать мнение.
2. 75% обучающихся седьмых классов не умеют делать вывод, а 12 человек не смогли удержать задачу диагностики, то есть показать умение определять критерии правильности выполнения учебной задачи и сверять свои действия с целью, и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

3. Умение отделять избыточную информацию и представлять ее в виде тезисов сформировано у 91%
4. 13 человек (34%) не имеет представления о правилах использования информационных данных.
5. В основном все обучающиеся смогли проконтролировать соблюдение требований к продукту своей деятельности по данным критериям.
6. Дни диагностики «неудачные», первая неделя после каникул, дети несобранные, низкая работа с родителями.

С 17 по 27.09.2018г. проводилась апробация по оценке качества каждого задания и каждого варианта КИМ при формировании открытого банка оценочных процедур по русскому языку в 10-11 классах для процедур контроля и оценки на уровне СОО.

В 10 классе работа состояла из двух частей (тест и устное собеседование).

В 11 классе тест и сочинение (4 варианта), время выполнения - 90 минут.

В 10 классе средний балл выполнения работы - 13,4, что соответствует *среднему уровню* выполнения.

В 11 классе:

1 человек - сильный уровень,

8 человек – средний,

8 человек – низкий.

Средний балл выполнения - 15,4

Успеваемость по предметам

Предмет	2016-2017 учебный год район			2016-2017 учебный год школа			2017-2018 учебный год школа		
	усп-ть %	кач-во %	средн. балл	УСП	КЗ	УО	УСП	КЗ	УО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	99,1	46,9	3,5	100	34	3,4	99	55	3,6
Литература	99,4	62,2	3,8	100	53	3,6	100	69	3,9
Иностранный язык	99,2	59,9	3,7	100	47	3,5	99	50	3,5
Математика	99,6	51,2	3,6	100	53	3,7	100	52	3,6
Алгебра	98,7	44,6	3,5	100	36	3,4	99	41	3,5
Геометрия	98,9	42,8	3,5	100	31	3,3	99	41	3,4
Информатика	99,7	70,5	3,9	100	67	3,8	100	57	3,8
История	99,8	63,7	3,8	100	56	3,6	99	49	3,6
Биология	99,7	67,2	3,8	100	77	4,0	99	63	3,7
Обществознание	99,8	68,9	3,9	100	58	3,7	99	62	3,6
География	99,3	63,3	3,8	100	60	3,6	99	59	3,6
Физика	99,3	54,4	3,6	100	33	3,5	99	45	3,5
Химия	99,5	55,5	3,6	100	51	3,7	99	48	3,6
Основы безопасности жизнедеятельности	99,9	82	4,0	100	88	4,6	100	91	4,2
Технология	99,8	92,1	4,5	100	90	4,4	100	80	4,3
Изобразительное искусство	99,9	91,8	4,5	100	82	4,2	100	86	4,3 ³

Черчение	99,6	69,9	3,9	100	49	3,7	100	49	3,7
Музыка	100	95,3	4,6	100	69	3,8	100	79	4,3
Физическая культура	99,9	94,1	4,5	100	75	4,2	100	92	4,2
итого	99	67	3,9	100	56	3,8	99,5	61	3,3
Начальные классы									
Русский язык	96,8	55,3	3,6	100	56	3,8	100	57	3,6
Литературное чтение	98,8	77,1	4,1	100	78	4,0	100	78	4,1
математика	96,8	60,5	4,3	100	59	3,7	100	65	3,8
Среднее по району	97,6	64	4,0	100	64	3,8	100	67	3,6
							По школе		

С 1.10 по 27.10 состоялся **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**. Традиционно в этот период организуется Олимпиада во 2-4 классах.

В начальной школе приняли участие 67 человек (49%) по математике, русскому языку. Было выявлено 14 победителей и 29 призеров.

В 5-11 классах приняли участие 244 человека по 14 предметам.

85 человек приняли участие в нескольких олимпиадах. По итогам - 190 призеров и победителей.

На муниципальный уровень заявлено 59 человек по 12 предметам. В этом году не заявлены по физкультуре, технологии (мальчики), праву, физике, астрономии, экономике, экологии, МХК.

Год	Количество учащихся	Количество предметов	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
2017-2018	25	11	1	21	84%
2018-2019	28	11	2	18	71,4

Процентное выполнение работы призерами составляет:

Предмет	2017 год	2018 год
Обществознание	-	30%
Физкультура	65%	-
ОБЖ	67%	69%
География	-	36%
Русский язык	52%	36%
Литература	-	62%
Биология	61%	49%
технология		67%

- Снижился % призеров на 3 человека.

- В рейтинге учителей по подготовке обучающихся лидируют:

1. Данилович Е.Н
2. Широкова О.Г.
3. Хрипач Л.Г.
4. Жданова Т.Д.
5. Кузьмина Г.В.

Работа с одаренными детьми

1. Учителя-предметники, библиотекарь школы систематически отслеживают участие детей в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	Учебный год	Количество конкурсов	Из них			Количество участников	Результаты
			Очные	Дистанционные	Дистанционные с пом. Интернет		
	2017-2018 год					888	67 победители 140 - призеры
	2016-2017 год	81	11		70	652	победителей- 71 (11%) призеров –71 11%
	2015-2016	27	8	12	6	392	30 победителей 65 призеров
	2014-2015 год					434	6 победителей 45 призеров

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе (допуск к ЕГЭ)

Дата: 5.12.2018г.

Учитель – Рыбникова Н.В. (первая квалификационная категория)

Выводы:

Было предложено 5 тем:

№ 111 – 3 человека. Что такое мудрая родительская любовь?

№ 203 – 2 человека. Всегда ли мечта возвышает человека?

№ 301 – 6 человек. Какие поступки свидетельствуют о великодушии человека?

№ 503 – 8 человек. В чём заключается сила доброты?

№ 406 – 0 человек. Прав ли Петр Иванович Чайковский, утверждавший, что искусство создает хороших людей, формирует душу человека?

«Зачет» 100%, получили зачет по всем критериям 11 человек (58%)

Западает орфография и пунктуация у 6 человек (19%)

«Незачёт» по критерию № 4 (низкое качество речи) – 2 человека.

«Незачёт» по критерию № 3 (грубые логические нарушения) – 1 человек.

Требования (объем не менее 250 слов и самостоятельность написания сочинения) выполнили все 19 обучающихся (100%)

22 декабря 11- классники писали математику (профиль)

Выполняли 19 чел (100%) УСП – 42%

В ноябре 2018 года 20 обучающихся 9-х классов сдавали пробное собеседование по русскому языку. Справились все.

Итоги административных контрольных работ за 1 полугодие

Класс	Предмет	Кол-во в классе	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	УО
9а	Биология	20	19	0	3	12	4	80%	15	3,0
9б	Биология	19	18	0	1	11	6	77%	5	3,3
5а	Русский язык	22	21	2 6	11 6	7 9	1 0	97%	59	3,7
5б	Русский язык	16	14	1 2	5 3	4 6	4 3	75%	46	3,2
5в	Русский	17	10	0	1	6	3	70%	25	2,9 ¹⁵

	язык			0	4	3	3			
7а	Физика	15	14	0	2	9	3	77%	15	3,2
7б	Физика	17	17	0	4	10	3	82%	24	3,1
4а	Английский язык	20	18	4	5	8	1	94%	50	3,5
4б	Английский язык	26	26	6	3	16	1	96%	34	3,5
7а	Русский язык	15	14	0	5	6	3	79%	36	3,2
7б	Русский язык	17	13	0	6	6	1	92	47	3,4
6а	Русский язык	21	21	0	7	6	8	62%	33	3,0
6б	Русский язык	16	15	1	4	7	3	80%	34	3,2
11	Русский язык	19	19	1	5	7	6	68%	32	3,0
10	Математика	18	17	1	4	5	7	59%	29	2,5
5в	Математика	16	15	3	3	4	5	67%	40	3,2
7а	геометрия	16	14	0	4	3	7	50%	29%	2,8
7б	Геометрия	17	13	3	4	3	3	76%	53	3,5
11	Математика (профиль)	19	19				11	42%		
7а	Информатика	15	14	0	3	7	4	71	21	2,9
7б	Информатика	17	17	0	9	4	4	76%	53	3,3
8а	Химия	19	19	0	5	10	4	27%	26	3,0
8б	Химия	15	13	0	0	7	6	54%	0	2,5
9а	Математика	20	19	0	3	7	9	53%	16	2,7
9б	Математика	19	19	0	1	10	8	58%	5	2,6
10	Русский язык	18	17	1	3	7	6	65%	24%	2,8

Обучающиеся 7-10 классов выбрали темы проектов.

Итоги техники чтения во 2-4 классах

Класс	Темп чтения					
	Ниже нормы		Норма		Выше нормы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 А (20чел.)	5	25%	9	45%	6	30%
2 Б (13чел.)	1	7%	7	47%	5	46%
3 А (28чел.)	20	69%	1	3%	7	24%
3 Б (26 чел.)	2	8%	16	61%	8	31%
4А(21чел)	10	48%	2	10%	9	42%
4Б(26чел)	7	27%	4	15%	15	58%

Итого (134 чел.)	45	34%	39	29%	50	37%
-------------------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

Низкий результат чтения вслух в 4а классе (учитель Пронина Л.Т.), 3а (Перетолчина К.Д.) с положительным результатом 2б (Метелькова Е.В.) и 3б (Тибукова С.М.)

Итоги техники чтения во 5-8 классах

класс	Кол-во человек	учитель	норма	Выше нормы	Ниже нормы
5а	22	Жданова Т.Д.	4 (18%)	14 (64%)	4 (18%)
5б	16	Белковская О.Л.	5 (31%)	2 (13%)	9 (56%)
5в	17	Жданова Т.Д.	6(34%)	1 (8%)	10 (59%)
6а	21	Рыбникова Н.В.	11 (52%)	6 (29%)	4 (19%)
6б	17	Романова А.п.	7 (41%)	6 (35%)	4 (23%)
7а	15	Белковская О.Л.	3 (20%)	1 (7%)	11 (73%)
7б	16	Белковская О.Л.	4 (25%)	4 (35%)	8 (50%)
8а	19	Жданова Т.Д.	13 (68%)	3 (16%)	3 (16%)
8б	17	Рыбникова Н.В.	3 (18%)	4 (4%)	10 (59%)
итого	160		56 (35%)	41 (26%)	63 (39%)

Мониторинг физического развития обучающихся 1-11 классов.

За основу были взяты:

- быстрота –бег 1-4 классы 30 метров; 5-11 классы 100 метров;
- выносливость – подъем туловища (пресс за 30 сек);
- сила- подъем туловища (юн), отжимание (дев).

По результатам опять низкие результаты по показателю «сила» у юношей. За лето дети подрастают, спортом регулярно не занимаются. К концу года результаты будут в норме, т.к. происходят регулярные занятия по физической культуре (3ч в неделю и секции).

Итоги ЕГЭ в 2017-2018 учебном году.

Предмет	УСП (школа)	УСП (район)	Ср.б (школа)	Ср.б (район)	Ср.б (область)
Русский язык	100	100	60 (ниже на 2%)	63,6	66,6
Математика (б)	100	98	4,2	4,0	4,3
Математика (п)	100	92	34 (ниже на 15%)	44,4	46,3
Физика	100	95	42 (выше на 4%)	43	48,6
Обществознание	33	79,5	45	49	49

№	Наименование предмета	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Проходной балл	УСП	Ср.б	Мах балл	Мин.балл
1	Русский язык	Белковская О.Л.	5	34	100%	60	85	48
2	Математика профиль	Балюк С.И.	4	27	100%	34	50	27
3	Математика база	Балюк С.И.	5	27	100%	4,2	КЗ 80%	
4	физика	Лоскутова О.М.	3	36	100%	42	48	39
5	обществознание	Тюрина	3	42	33%	45	59	36

		Т.В.						
--	--	------	--	--	--	--	--	--

Результаты ОГЭ по выбору в 2017-2018 учебном году.

№	предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших / %	УСП школа	УСП район	КЗ	КЗ район	УО
1	обществознание	Жалейко Т.Н.	18 / 51%	89%	95,9	11%	17,4	3,0
2	биология	Хрипач Л.Г.	21 / 60%	91%	98	14	20,7	3,0
3	физика	Лоскутова О.М.	9 / 26%	100%	100	22%	22	3,1
4	география	Хрипач Ю.Н.	8 / 23%	100%	96,9	25%	48	3,0
5	химия	Сурмина Н.В.	8 / 23%	100%	100	25%	54,5	3,0
6	история	Жалейко Т.Н.	1 / 2,9%	100%	90	0%	0	3,0
7	информатика	Талдыкина К.В.	5 / 14%	100%	99	40%	41	3,0
8	Английский язык	Халамова А.Н.	2 / 5,7%	100	100	0%	50	3,0

Таким образом, нужно еще раз нацеливать выпускников к более взвешенному выбору экзаменов по выбору!

Результаты ОГЭ школы в сравнении с муниципальным и областным.

Из 30 школ со 100% успеваемостью наша школа занимает 10 место по КЗ (русский язык) - 45% и на 17 месте по математике (23%) из 26 школ со 100% успеваемостью.

№	предмет	УСП школа	УСП район	КЗ школа	КЗ район	УСП область	КЗ область
1	математика	57/89 /100	95	23	38,8	99,3	44,3
2	русский язык	94/100%	98,6	45	37	99,7	50,8
3	обществознание	79\100	96	3/11	17,7	99	31
4	биология	92,5/100	98	14	21	99,6	30
5	физика	100	100	29	22	99,9	46
6	география	100	100	25	54,5	99,9	61,4
7	химия	100	98	25	38	96,5	60,4
8	история	100	90	0	0	99,6	35
9	информатика	100	99	40	41	99,7	56
10	английский	100	100	0	50	100	79

Результаты экзамена по русскому языку в сравнении с областными результатами за 2018 г. и районными результатами за 2014-2017 годы следующие:

Показатели	Иркутская область 2018 г.	Братский район				
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Успеваемость, %	99,7	92,4	89,4	93,5	97,7	98,6
Качество, %	50,8	36,1	40,3	39,4	43,0	38,8
Средний тестовый балл	27,42	25,5	23,2	24,5	25,45	25,4
Средняя отметка	3,68	2,8	3,4	3,5	3,5	3,48

Таким образом, по итогам ОГЭ по русскому языку у обучающихся Братского района все показатели ниже областных: успеваемость – на 1,1%; качество обученности – на 12%; средний тестовый балл – на 2,02 балла; средняя отметка – на 0,2.

По сравнению с районными результатами прошлого года, хотя показатель успеваемости и повысился – на 0,9%, остальные показатели снизились: качество обученности – на 4,2%; средний тестовый балл – на 0,05 балла, средняя отметка – на 0,02.

В нашей школе по русскому языку результаты выше районных, а вот КЗ на 6% ниже областного показателя.

Результаты экзамена по математике в сравнении с областными результатами за 2018 г. и районными результатами за 2014-2018 годы следующие:

Показатели	Иркутская область 2018 г.	Братский район				
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Успеваемость, %	99,3	92,4	89,4	93,5	93,0	94,8
Качество, %	44,3	36,1	40,3	39,4	34,0	31,7
Средний тестовый балл	14,5	25,5	23,2	24,5	12,3	13,0
Средняя отметка	3,53	2,8	3,4	3,5	3,17	3,32

Таким образом, по итогам ОГЭ по математике у обучающихся Братского района все показатели ниже областных: успеваемость – на 4,5%; качество обученности – на 12,6%; средний тестовый балл – на 1,5 балла; средняя отметка – на 0,21.

По сравнению с районными результатами прошлого года увеличились показатели по успеваемости – на 1,8%, средний тестовый балл – на 1,8 балла, средняя отметка – на 0,15, а вот показатель качества обученности уменьшился – на 2,3%.

В нашей школе по математике показатель успеваемости выше районного и областного, но КЗ ниже районного на 15%, а областного на 26%

На повторное обучение в 9 классе -2 чел (Максимов Павел, Артемьева Алена)

На передачу в сентябре – 4. Итоги передачи -100%

Методическая работа.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над новой темой:

«Проектирование современного урока как условие обеспечения эффективности и качества образования».

Цель: Определить взаимосвязь эффективности урока и качества образования и наметить направления повышения эффективности урока как основы качества образования.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- ▶ 1. Реализация Программы развития школы. Завершение, подведение итогов, разработка новой программы
- ▶ 2. Завершение сроков пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО. Подводим итоги, делаем выводы, совершенствуем программу.
- ▶ 3. Реализация адаптированной программы. Решение проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ.
- ▶ 4. Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке талантливых детей, по развитию исследовательской деятельности учителей, школьников при активном включении родителей.
- ▶ 5. Продолжить гуманизацию воспитательного процесса, выражающуюся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- ▶ 6. Продолжить работу по поддержанию и укреплению школьных традиций, социализации учащихся, что способствует созданию общешкольного коллектива, развитию самоуправления и реализации программы волонтерства.

- ▶ 7. Провести мониторинг физического развития обучающихся 1-11 кл. и результативности участия в спортивных мероприятиях района, поселка и школы.
- ▶ 8. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя через участие в конкурсах «Самый классный» и других.

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Россало Е.Н. 1 квалификационная категория;

2. ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Белковская О.Л. 1 квалификационная категория;

3. ШМО учителей математики, физики, информатики – руководитель Бронникова О.С.

4. ШМО учителей химии, биологии, географии, истории – руководитель Сурмина Н.В.. 1 квалификационная категория;

5. ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки – руководитель Трынкова Н.Б. 1 квалификационная категория;

6. ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Минченко М.Н.

А) в рамках региональной площадки «Школы с низкими результатами обучения» участвовали в стажировочной площадке на базе школы № 19 г.Братска «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов образовательной организации посредством внедрения инновационных технологий» Сурмина Н.В. и Трынкова Н.Б.; прошли переподготовку по теме: «Современные аспекты повышения качества образования в ОО» 250 часов, Хрипач Ю.Н., Кузьмина Г.В. Тибукова С.М., повышение квалификации по теме: «Грудные дети и трудные взрослые» (36ч) - 3 чел «Экономическая социализация детей» (18ч) – 3 человека.

Б) учителя русского языка и литературы (Жданова Т.Д., Рыбникова Н.В., Романова А.П., Кузьмина Г.В.) приняли участие в авторском семинаре Егораевой Г.Т «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку». Сертификат на 6 часов.

В) Менеджмент в ОО. Тюрина Т.В. удостоверение на 18ч, Кузьмина Г.В. удостоверение на 72ч.

Г) семинар (ГАУ ИРО) по теме: «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта». Талдыкина К.В., Широкова О.Г.

Д) 8 учителей прошли повышение квалификации по предмету.

Е) учитель математики Голик А.А. принял участие в 1 туре муниципального конкурса «Учитель года».

В ноябре учителя школы приняли активное участие в I муниципальном образовательном форуме «Десятилетие детства: образование, доступное для всех» (11 человек)

12 декабря приняли участие в международном конкурсе «Британский бульдог», всего 11 человек 5-11 классы. Итог- 1ученица 1 место в районе (35 в регионе)

Обучающийся с ОВЗ 4 класса (учитель Тибиякова Л.И.) получил диплом 2 степени, став призером областного конкурса чтецов.

Дипломом I степени награждены Белоусова Е.П. и Константинова Т.К. за участие в муниципальном конкурсе «Содружество»; дипломом II степени награждена Ковалева М.И.

В декабре 2018 года учитель физической культуры Минченко М.Н. стала участницей региональной методической школы.

4 учителя русского языка награждены Благодарственным письмом за участие во Всероссийской литературной викторине, посвященной 190 –летию со дня рождения Л.Н.Толстого. Приняли участие 5 учениц , 1 диплом за 1 место, 1 диплом за 3 место.

Защита индивидуальных проектов в 9-х классах – 100%

Школьный конкурс проектных и исследовательских работ среди обучающихся 7-8 классов

Цель Конкурса – развитие интеллектуального потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития творческих способностей.

Конкурс проходил в 2 этапа:

Октябрь-ноябрь, февраль – отборочный

Апрель – научно-практическая конференция.

В конкурсе приняли участие 58 обучающихся 7-8 классов.

В конкурсе были представлены как проектные, так и учебно-исследовательские работы.

26 апреля состоялось заседание комиссии Конкурса, на котором были распределены места:

Диплом 1 степени 2 человека 8а класса

Диплом 2 степени 2 человека 8 а класса

Диплом 3 степени 1 ученик 7а класса

Всем остальным – выданы Сертификаты участника.

Школьный конкурс портфолио обучающихся 3-6 классов « Успешный ученик -2018»

Цель: Создание условий для развития индивидуальности учащихся, их самовыражения и самореализации. Развитие современных форм итоговой аттестации учащихся.

Конкурс проходил в 2 этапа: классный с 16 по 20 апреля 2018 года, и школьный с 23 по 27 апреля.

На школьный этап было заявлено 8 человек из 3-5 классов.

Итоги конкурса:

№	ФИ обучающегося	класс	Общее количество баллов
1	Л Ирина	4а	82 балла
2	Б Егор	5а	69 баллов
3	Б Софья	5а	110 баллов
4	С Дарья	5а	54 балла
5	М Виктория	3б	105 баллов
6	Б Наталья	3б	83балла
7	Б Даниил	3б	59 баллов
8	Т Надежда	3а	89 баллов

Выводы:

1. Победителем конкурса среди обучающихся 5-6 классов стала ученица 5а класса Б. Софья; среди 3-4 классов – ученица 3б класса М. Виктория.
2. Не приняли участие в конкурсе 4 б (классный руководитель Гулько М.А., 4в классный руководитель Перетолчина К.Д.), 5б (классный руководитель Константинова Т.К.), 6а – классный руководитель Широкова О.Г, 6б –классный руководитель –Талдыкина К.В.
3. Учащиеся и классные руководители не до конца понимают значимость портфолио как способа фиксирования, накопления и оценки их достижений, систематически не заполняют портфолио. (Классным руководителям научить детей заполнять папки самостоятельно).

Следует отметить, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки со стороны учителей, чтобы внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся необходимостью для творческого самоопределения, приобретения познавательного опыта.

Необходимо продолжать реализовывать цель: создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности с помощью следующих задач:

- продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми;

- использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы; продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Аттестация:

Белковская О.Л. аттестована на 1 кв. категорию

Хрипач Л.Г. аттестована на 1 кв. категорию

Жалейко Т.Н. – аттестована на 1 кв. категорию

Россало Е.Н. - аттестована на 1 кв. категорию

Распутина Е.Н. - аттестована на 1 кв. категорию

Ковалева М.И. – получила Диплом бакалавра с отличием по направлению «Психолого-педагогическое образование»

Суслов А.Ф. – диплом о переподготовке по программе: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»

За год 26 учителей прошли повышение квалификации с удостоверением на 72 часа и более.

Учителя школы размещают авторских публикаций на сайтах в сети Интернет

(Калинкина А.И., Ковалева М.И., Нефедова Н.В., Данилович Е.Н., Клявлинка О.С., Минченко М.Н., Романова А.П., Россало Е.Н., Метелькова Е.В.)

Обобщают и представляют свой опыт в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, РМО и др.) – на уровне школы 6 педагогов, на уровне района- 17, на региональном – 3, на международном (дистанционно) – 2.

Приняли участие в профессиональных конкурсах:

Международный уровень – 4 чел

Всероссийский- 4 чел. В конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 – летию рождения А.С Макаренко -34 чел.

Муниципальный – 11 чел

Публикация авторских педагогических материалов

На региональном уровне- 1 чел (Талдыкина К.В.)

На муниципальном -5 чел

Участие ОО в международных, российских, региональных, муниципальных мероприятиях

Уровень мероприятия	Вид и название мероприятия	Результат участия
региональный	Конкурс программ «Лагерь летнего пребывания»	Участие, 8 место из 36 участников
всероссийский	Тест о Великой Отечественной войне	участие
региональный	Региональная диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД	Участие, Кузьмина Г.В.-эксперт по проверке работ

Задачи на 2018-2019 уч.год

- Реализация ФГОС НОО и ООО, введение ФГОС СОО
- Продолжить внедрение ФГОС для детей с ОВЗ
- Выполнение дорожной карты по эффективной работе учителей в классах коррекции
- Продолжить мониторинг физического развития обучающихся
- Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке талантливых детей, по развитию исследовательской деятельности учителей, школьников при активном включении родителей

Анализ воспитательной работы.

1. Наличие программы воспитания и социализации. Воспитательная работа в школе в 2018 году строилась на основе программы развития образовательного учреждения «Социализация личности школьника в условиях гражданско- патриотического воспитания». Программа предусматривала формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включая урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, основанных на системе базовых ценностях российского общества, учитывающего потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа реализуется образовательной организацией в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

2. Полнота реализации плана воспитательной работы ОО на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ

План воспитательной работы является неотъемлемой частью общешкольного плана работы.

Полнота реализации планов воспитательной работы за год составляет более 87 %.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Традиционными делами стали:

«1 сентября – День Знаний» – торжественная линейка и праздник для первоклассников в КДЦ, Осенняя ярмарка, «Кросс нации». В нем приняли участие самые лучшие бегуны школы. 1 место в своих параллелях заняли: Одинцов Даниил, Горюнов Борис, Загвоздин Влад, Лозинский Денис; среди девушек лучшими стали Борновалова Ксения, Савинова Анастасия, Иванова Юлия. День матери, День учителя, внутришкольный конкурс «Безопасная дорога»

Акции «Новогодние пожелания», «С любовью к маме», к Дню пожилого человека, встреча с выпускниками.

В школе ведется работа по профилактике дорожной безопасности. Большой вклад в формирование соблюдения правил дорожного движения вносит Н.В. Лучина, воспитатель группы продленного дня: внеклассные мероприятия, конкурсы, изготовление макетов улицы, позволяет детям приобщиться к правильному поведению на улице.

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса. В этом учебном году состоялись встречи с представителями средне- специальных учебных заведений и высших: Иркутской аграрной академии им. Ежовского и БРГТУ. На базе школы проведена вузовская олимпиада, участниками которой стали 9-11 классники. Победители и призеры получили дополнительные баллы к аттестату при поступлении на механический факультет. Победителем стал Парфенов Василий 9 класс, призерами Халамова Дарья, Бурикова Евгения 11 кл., Силкин Никита 10 кл.. проведены тренинги общения и мастер классы.

Ежегодно составляется программа «Каникулы». Для реализации, которой задействованы все поселковые ресурсы. В этом году удалось организовать поездку 10 обучающихся на Кремлевскую елку в Москву. Кроме елки в Кремле ребята побывали на Красной площади, посетили ледовое шоу с участием Татьяны Такмяниной, Алексея Ягудина, Ильи Авербуха, Максима Маринина. Цирк братьев Запашных, водное шоу Марины Ковалевой, Москвариум, ботанический сад и даже совершить полет над Москвой в парке «Зарядье». 13 обучающихся посетили елку мэра в г.Братске.

3. Занятость детей в системе дополнительного образования

Социальная структура поселка, благоприятно способствует развитию и воспитанию учащихся. В поселке есть ДШИ, работающая по направлениям художественного творчества, музыкального,

хореографического и декоративно прикладного творчества. При КДЦ работают кружки музыкального и декоративного направлений.

Тесное сотрудничество с ДШИ, КДЦ, позволяет на хорошем уровне организовать и проводить коллективные творческие дела и дает большой результат в повышении самооценки учащихся, а так же помогает классным руководителям в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях.

Занятость детей в системе дополнительного образования

на конец 2016-2017 учебного года	1 полугодие 2017-2018 года
61%	58.2%

4. Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений

Огромным полем для социализации личности является школьное самоуправление. Цель работы органов самоуправления заключается в создании благоприятных педагогических организационных социальных условий для самореализации самоутверждения саморазвития каждого ребёнка в процессе включения его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность. В школе продолжают работу совет старшеклассников и совет старост.

5. Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120. Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого решаются индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских лекториях, родительских собраниях, совещаниях при директоре. Формированию потребности и ведению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек способствовали такие мероприятия: как спортивные соревнования, встречи с сотрудниками Братской ЦРБ(психиатром) и центром занятости населения по братскому району (психологами) классные часы. На сегодняшний день на учете в ОДН ОП №5 состоят 3 обучающихся, 6 на внутришкольном контроле и 6 детей поставлены на учет в базу данных Иркутской области по СОП.

Таблица занятости детей «группы риска».

направления	Конец 2017-2018 учебного года	1 полугодие 2018-2019 учебного года
Внеурочная деятельность	100%	100%
По интересам	80%	75%

6. Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы.

Для оценки состояния воспитательной работы в школе используются следующие мероприятия: анализ воспитательной работы школы и класса, собеседования с классными руководителями по выполнению плана воспитательной работы за год; совещания при директоре, анализ о занятости детей в объединениях по интересам: кружках, клубах, секциях, анализ экранов участия детей в жизни класса, анкетирование, ранжирование, тестирование, посещение занятий, мероприятий и классных часов в течение года;

Мониторинг определяет систему для отслеживания результативности воспитательной работы. В системе отслеживается:

1. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

2. Охват обучающихся внеурочной занятостью
- 3.. взаимные симпатии между членами группы.
4. Эмоциональное благополучие и социально-психологическая защищенность обучающихся.
5. Уровень воспитанности
- 6.Уровень удовлетворенности обучающихся деятельностью ОУ
- 7.Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ

7.Участие родителей в воспитательной работе ОО.

С целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса в школе организованы родительские комитеты классов и общешкольный Совет родителей. Общешкольный Совет родителей содействует администрации общеобразовательной организации в охране жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий. Активно участвуют в решении вопросов питания, температурного режима, санитарного состояния школы, организации внеурочной деятельности. Совет родителей проводит рейды по соблюдению комендантского часа обучающимися школы, рейды по проверке наличия школьных принадлежностей, соблюдение положения о школьной форме. Участвуют в спортивных соревнованиях, Дне Здоровья, новогодних праздниках, тематических мероприятиях по профориентации, родительских лекториях. Родители приглашаются на все школьные мероприятия. Они не только зрители, но и участники программ и члены судейской коллегии.

В соответствии с планом работы проводятся педагогические консультации, родительские собрания, лектории. Проведены общешкольные тематические родительские собрания по темам «Агрессивность подростков», «Детский суицид. Причины и профилактика», «Здоровый образ жизни- каждому подростку»..

Результаты методики Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ» показал, что у родителей школы удовлетворенность деятельностью ОУ высокая и соответствует 3.9б

школа	Май 2017-2018	1 полугодие 2018-2019 учебный год
начальная	3.9	3.8
основная	3.8	3.7
средняя	4.0	4.0
По школе	3.9	3.9

8.Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми

В школе разработана и действует программа работы с одаренными и мотивированными учащимися. Главная цель, которой создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой личности.

Конкурс	уровень	результат
Вузовская олимпиада	муниципальный	Победитель Парфенов Василий 9класс призеры Халамова Дарья, Бурикова Евгения 11кл., Силкин Никита 10кл..
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	муниципальный	Чуканов Алекс 2 м Левдир Пол. 1 м Парилова Вал 3 м Бизунова Алина 1 м Общеконандное 2 м
КИТ	Всероссийский	44 участника
Спасатели	Всероссийский	42 участника

		9 м в регионе Мешалкина Юля
конкурс «Одной мы связаны судьбой».	муниципальный	Яковлев Илья 1 м
конкурс «Окно в историю»	муниципальный	Барсукова Софья, Одинцова Маргарита, Хомяков Тимофей 1 м
Литературный конкурс «Творец детских книг»	Всероссийский	1 м Тибукова Надежда
Викторина «Когда в литературе есть Толстой»	Всероссийский	1м Тибукова Кс. 3м Дорофеева Вик.
«И снова золотая осень»	Всероссийский	1м Шайкин Евг.
Британский бульдог	Всероссийский	1м район, Регион 35 место Халамова Дарья
Олимпиада «По сказочным тропинкам»	Всероссийский	1м Журавель Александр
Конкурс выразительного чтения детей ОВЗ	муниципальный	1м Журавель Александр
Школа выживания	муниципальный	2м общекомандное 1м вязка узлов 1м военизированная эстафета 1м полоса препятствий 2 м спасение на водах 3 транспортировка пострадавших 2м топография 2м ориентирование 2м в творческом конкурсе «Спасатель профессия героическая» 2м представление команды 2м в практическом туре

9. Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня

Осуществление воспитания подрастающего поколения строится на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и другими общественными организациями. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

10. Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ .

Большая работа проводилась по проектной и исследовательской деятельности учащихся. Радует, что многие учащиеся ответственно относятся к выполнению проекта. Предварительный этап по защите проектов доказал, что ребята хотят участвовать в исследованиях, наблюдениях, делать свои собственные выводы, но им нужна наша помощь в составлении плана исследования, постановке задач и целей, и подготовке проекта к защите. Участие во внутришкольной защите проектов, позволило принять участие и в муниципальных, межкустовых, Всероссийских конкурсах и занять призовые места: Барсукова Софья, Одинцова Маргарита, Хомяков Тимофей 1 место в муниципальном конкурсе «Окно в историю», Яковлев Илья 1 место в муниципальном конкурсе «Одной мы связаны судьбой».

Школа является представителем региональной инновационной площадки «Школьный музей. Создаем историю вместе». Педагоги вместе с детьми активно участвуют в региональных семинарах и представляют свой опыт работы с детьми по направлениям воспитательной работы.

Инновационная работа

Школа является региональной инновационной площадкой Иркутского института развития образования.

Тема нашего инновационного проекта «Школьный музей: создаем историю вместе». Целью проекта является создание школьного музея. Актуальность проекта для нас очевидна. т.к. на протяжении существования школы никогда не было музея. А история нашего поселка удивительная. С ней связаны страницы строительства братской ГЭС и ЛЭП 500. 1962 у нас побывали Александра Пахмутова, Николай Добронравов и Иосиф Кобзон. Люди помнят выступление великих артистов Людмилы Рюминой, Клары Новиковой, солистки оперного театра Ласкало, выпускницы нашей школы Натальи Яковлевой. Мы неоднократно встречали губернаторов Иркутской области. Мы гордимся нашей учительницей Екатериной Моисеевной Агафоновой, единственной учительницей в Братском районе, награжденной орденом Ленина. Одним словом история нашего поселка богата событиями, и людьми, которые вершили ее.

Работа над проектом даст возможность глубже и лучше узнать историю школы, вклад жителей в развитие и становление села.

Мы планируем собрать, систематизировать материал об истории школы, жизни замечательных людей нашего села, отразить в экспозициях важные события нашей малой Родины. В ходе работы мы планируем создать сайт музея и разместить материалы для чтения и просмотра односельчанам.

Работая над проектом, мы активно сотрудничаем с ИРО, посещая региональные семинары. В январе прошлого года 4 педагогов посетили семинар в Балаганске. Приняли участие в образовательном со - бытии «Гатьянин день». Подготовив 3 выступления по теме «Образ женщины» и мастер класс «Роспись пряников».

Участвовали в семинаре «Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона». На семинаре презентовали программу внеурочной деятельности детского клуба «Горенка» направленную на сохранение народных традиций и позволяющие воспитывать у школьников уважительное отношение к разным национальностям для сохранения толерантного равновесия в школе и поселке.

Выводы по организации воспитательной деятельности в школе:

Основной целью воспитательной работы в школе является совместная деятельность педагогического коллектива, обучающихся и родителей по воспитанию человека, имеющего осознанную нравственную позицию, патриота своего города, России, социально-активного, способного участвовать в творческом преобразовании действительности, готового нести ответственность за мир, окружающую среду, коллектив, свою семью и самого себя.

К положительным моментам воспитательной работы можно отнести:

- возрастание интереса обучающихся к военно-патриотическим мероприятиям, проводимым в школе и поселке;
- сформирован резерв желающих поступить в члены клуба «Юнармия»;
- наличие устойчивой мотивации и познавательной активности у большинства обучающихся;
- возрос творческий потенциал обучающихся;

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся.
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение недель безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится «День здоровья». Интересно проходит конкурс «Веселые старты» между учителями и учащимися 10-11 классов. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Сила и мужество», военно-спортивных играх «Зарница», «Школа выживания». Ежегодно проходит смотр-конкурс «Безопасное колесо», который проходит весной. С ноября по март учащиеся школы посещают каток, занимаются в секции хоккея.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач Покоснинской участковой больницы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», «Безопасность на дороге».

Вакцинопрофилактикой охвачены более 55% здоровых учащихся, 98% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1:8 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Финансово-экономическая деятельность.

тыс.руб.

Годовой бюджет	2018 год	
		Примечания
Распределение средств бюджета по источникам их получения	45882,3	
-областной бюджет	45882,3	В т.ч з/пл+ налоги- 27723,0+8297,5 В т.ч. учебные расх.- 618,0 Питание малообеспеченных-942,9
-федеральный бюджет	0	
-предпринимательская деятельность	832,0	Выручка школьной столовой
-местный бюджет	7468,9	
Направление использования бюджетных средств	45882,3	
Заработная плата	28076,1	
Начисления на з/пл(налоги)	8383	
Льготный проезд	226,5	
Оплата суточных	0	
Услуги связи, интернет	78,4	
автоуслуги	98,6	
Коммун.услуги	3869,1	эл.энергия, водоснабжение, отопление
Арендная плата	120	Стояночное место школьного автобуса
Содержание имущества	1136,2	сод.свалки,тех.осмотр
Прочие услуги	512,5	з/пл по договорам, опл.усл.СЭС,упл.госпошлин,пеней
Прочие расходы	265,6	Установка и обл.локальных сетей и программ.обеспечен.
Приобретение осн.средств	565,1	
в т.ч. Учебники	290,8	
в т.ч. местный бюджет	57,0	
в т.ч. областной бюджет(субвенция)	217,3	
в т.ч. федеральный бюджет	0	
Приобретение материалов	2551,2	
-продукты питания	1843,1	В т.ч.питание малообеспеченных- 942,9
-приобретение ГСМ	345,0	
-Приобретение медикаментов	0	
-приобретение хоз.товаров	363,1	В т.ч. субвенция- 44,3
Использование средств от предпринимательской деятельности		
Доходы	832	
Расходы	769,6	
-приобретение мягкого инвентаря		
-приобретение продуктов питания	769,6	
-приобретение хозтоваров		
Платных услуг нет, спонсорских средств нет		

Финансовые ресурсы школы

1.Динамика расходов на одного ученика в год

	2016	2017	2018
Количество учащихся	414	412	428
Годовое финансирование(тыс.руб)	38580	38696	45882,3
Расход средств на 1 учащегося в год (тыс.руб)	93,2	93,9	107,2

Прослеживается увеличение расходов на 1 учащегося в 2018 году .

2.Соотношение фонда оплаты труда с другими статьями в бюджете школы.

	2016 год		2017 год		2018 год	
	%	%	сумма (тыс.руб.)	%	сумма (тыс.руб.)	%
ФОТ	23555	61	23555	66	28076,1	61
Налоги	7403	19	7403	18	8383	18
Коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, эл/энергия)	4538	12	4538	7	3869,1	8
Прочие расходы (автоуслуги, содержание имущества,приобретение материалов, ГСМ, основных средств,продуктов питания,арендная плата)	3084	8	3084	9	5554,1	13

3.Доля внебюджетных ресурсов в общем бюджете школы.

	2016	2017	2018
Общее финансирование (тыс.руб)	38580	38696	45882,3
Выручка школьной столовой (тыс.руб)	655	811	832,0
Долевое соотношение	1,7	1,7	1,8

4. Долевое распределение расходования внебюджетных средств.

	2016 год		2017 год		2018 год	
	сумма (тыс.руб)	%	сумма (тыс.руб)	%	сумма (тыс.руб)	%
Выручка школьной столовой	425,0		811,5		832,0	
Продукты	425,0	100	893,5		769,6	92,5
Хоз.товары			3,6			
(посуда, моющие средства)						
Основные средства						
медикаменты						
Приобретение мягкого инвентаря			7,3			

Приобретение учебников за 2018 год:

В т.ч. местный бюджет – 0,

В т.ч. областной бюджет (субвенция) – 290,8

В т.ч. федеральный бюджет- 0.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
2. Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
3. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
4. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе ОО
5. В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
6. Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
7. Воспитывать экологическую грамотность школьников.
8. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
9. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
10. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
11. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
12. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.